

Список участников педагогической секции «Междисциплинарный подход в реализации ФГОС», работы которых допущены экспертами к публикации в сборнике

1. Афиногенова В.А. «Исследовательская деятельность как эффективное условие формирования универсальных учебных действий младших школьников»;
2. Васильева Э.Р. «Самоконтроль и самооценка как условие развития регулятивных компетенций учащихся начального общего образования»;
3. Галашева В.В. «Предметно-языковое интегрированное обучение»;
4. Горбунова О.Ю. «Этнография на уроках истории и культуры в школе (творческий проект с детьми)»;
5. Езовских В.Н., Витязева И.А. «Просветительский проект «Театрализованный вернисаж «Праздник – это радость для всех»»;
6. Калянова Ю.В., Евтушенко И.М. «Музыкальная шкатулка» (От малых форм до концерта в классе домы) до концерта»;
7. Канунникова К.В. «Кроссенс как метод развития познавательной инициативы, логического и творческого мышления»;
8. Котова М.А., Чупрова Т.Н. «Интеграция предметов «математика» и «литература». Тайна созвучия»;
9. Лыткина Т.Н. «Усиление активной профессиональной позиции педагога посредством профилактики эмоционального выгорания в профессии»;
10. Огнева Н.А. «Междисциплинарное взаимодействие через проектную деятельность в воспитательной работе с младшими школьниками в урочное и внеурочное время. Проект «Родина моя - у Вычегды-реки» как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников»;
11. Осипова Н.В. «Актуальность межпредметных связей в процессе обучения профессиональному балетному искусству. Из опыта работы в классе хореографии и музыкально-теоретических дисциплин»;
12. Пастухова М.В. «Литературно-математическая гостиная как вид проектной деятельности обучающихся»;
13. Таскаева А.А. «Междисциплинарный подход к изучению истории и культуры Ком края (на примере изучения памятников архитектуры Республики Коми)»;
14. Торлопова В.К. Методическая разработка: оценочный материал по литературе для организации текущего контроля»;
15. Ширяева Н.А., Зыков С.Н. «Знакомство детей с историей и традициями Коми края с помощью мультипликационного контента»;
16. Хомета Е.С. «Повышение профессиональной компетентности преподавателей СПО по специальности «Дизайн интерьера».

*Работы, представленные педагогами для участия в секции «Междисциплинарный подход к реализации ФГОС», оцениваются экспертами. По данным экспертизы выстраивается рейтинг, и работы, соответствующие всем критериям, рекомендуются к публикации. Наличие призовых мест в данной секции не предусматривается. Авторы работ, вошедших в рейтинг, получают сертификаты.