

Секции для обучающихся

«Первооткрыватели»

| № | ФИО участника | Наименование работы |
|---|---|--|
| 1 | Горчакова Елизавета Николаевна | О чем рассказали значки |
| 2 | Дьячков Владислав Александрович | Надо ли бояться пауков |
| 3 | Корепанова Александра Андреевна, Лисовая Варвара Денисовна | Невидимое оружие Победы |
| 4 | Кочев Александр Иванович | Первые шаги в природном земледелии |
| 5 | Кулакова Светлана Алексеевна | Волшебный мир Эбру |
| 6 | Носов Артём Игоревич | Плавучесть тел в морской и пресной воде |
| 7 | Панюкова Татьяна Евгеньевна | Определение чистоты воды в родных водоемах села Выльгорт |
| 8 | Тимченко Татьяна Фёдоровна | Добро пожаловать в мир «Радуги»! |

Естественные и точные науки (естественно-научные предметы, математика, информатика)

| № | ФИО участника | Наименование работы |
|---|------------------------------|---|
| 1 | Каренкин Захар Александрович | Старинные задачи |
| 2 | Качур Борис Борисович | Исследование скорости реакции разложения пероксида водорода |
| 3 | Кузьмина Ксения Дмитриевна | Биоиндикация окружающей среды по фенотипам клевера белого (<i>Trifolium repens</i> L.) |
| 4 | Лебедева Влада Валерьевна | Облачные технологии в образовательной деятельности |
| 5 | Похило Иван Иванович | Социальные сети – наше будущее или уже прошлое? |
| 6 | Самойлин Артём Олегович | Необычные катализаторы |
| 7 | Чередов Семён Сергеевич | Разные способы доказательства теоремы о сумме углов треугольника |

Гуманитарные науки (общественно-научные предметы, социология, политология, философия, психология, экономика)

| № | ФИО участника | Наименование работы |
|---|-------------------------------|---|
| 1 | Буданова Анастасия Алексеевна | Развитие самостоятельности и личной ответственности младшего школьника |
| 2 | Глущенко Юстина Юрьевна | Опыт создания группы «советы для девочек» |
| 3 | Козлова Елена Юрьевна | Влияние пищевого поведения родителей на формирование пищевого поведения подростков |
| 4 | Крецу Арина Александровна | Мультимедийные дидактические игры как средство математического развития дошкольников |
| 5 | Кухарева Владислава Сергеевна | Кризис межличностных отношений: хамство и грубость |
| 6 | Першин Илья Андреевич | Тимуровец, доброволец, волонтер - кто они? |
| 7 | Соловьева Ольга Юрьевна | Развитие музыкальных способностей младших школьников на уроках музыки посредством элементов театрализации |

| | | |
|---|--------------------------|---|
| 8 | Шарапова Лиана Сергеевна | Религиозная идентичность участников образовательного процесса Гимназии искусств при Главе Республики Коми |
|---|--------------------------|---|

Культура и искусство

| № | ФИО участника | Наименование работы |
|---|-------------------------------|---|
| 1 | Глущенко Юстина Юрьевна | Блокнот твоей мечты |
| 2 | Вишератина Ульяна Сергеевна | «Музыка трав» (платок с ручной росписью, выполненной в технике горячего батика) |
| 3 | Кондратюк Варвара Ивановна | Сквозь «магический кристалл»: ученик в отечественном кинематографе |
| 4 | Путинцева Ольга Александровна | Ножны - атрибут охотника |
| 5 | Русанова Екатерина Андреевна | Каркасное изделие крупных форм из бересты |
| 6 | Соколова Анастасия Романовна | Великая Отечественная война в рисунках лицейстов |

Музыка и наука

| № | ФИО участника | Наименование работы |
|----|--|--|
| 1 | Бузинова Полина Андреевна | Из истории формирования финской композиторской школы |
| 2 | Выборова Аделина Сергеевна | Гармоническая палитра Ф. Пуленка в импровизации №15 |
| 3 | Лимерова Галина Павловна | Педагогические принципы Василия Ильича Сафонова |
| 4 | Любименко Анастасия Андреевна | Новая гармония К. Дебюсси во второй тетради «Образов» для фортепиано |
| 5 | Марченко Владимир Евгеньевич | Влияние музыки и различных видов деятельности на гармоничное развитие человека |
| 6 | Попова Ксения Ивановна | Мифы и легенды коми народа в творчестве коми композиторов |
| 7 | Сметанина Стефания Леонидовна | Реализация идей Орф-педагогики в современных программах музыкального воспитания дошкольников |
| 8 | Сухарев Лукас Ремович | Оперное либретто и литературный первоисточник: опыт работы композитора |
| 9 | Сушкова Ольга Ивановна | Развитие музыкального мышления дошкольников в процессе слушания музыки |
| 10 | Черных Софья Васильевна, Вагина Анна Сергеевна | «Гимн Прилузья - музыкальный символ района» |

История и краеведение (судьба человека в истории)

| № | ФИО участника | Наименование работы |
|---|--------------------------|--|
| 1 | Белых Дана Леонидовна | «А жить приходится без удовлетворения религиозных треб...» (из истории часовни Модеста Иерусалимского в д.Сёйты Сыктвдинского района Республики) |
| 2 | Вольгин Виктор Андреевич | Деятельность Панева З.В. в селе Грива в 1943-1944 годах |

| | | |
|----|---------------------------------|--|
| 3 | Калиничев Алексей Николаевич | «Не будьте «Иванами, не помнящими своего родства!» |
| 4 | Ненина Мария Сергеевна | Родословная рода Нениных и Щепетивых из деревень Гажакерос, Туискерос и пгт. Жешарта Усть–Вымского района Республики Коми по материнской линии |
| 5 | Рубанович Мария Юрьевна | «На крутом берегу» (Историко-культурный облик деревни Арабач Усть–Вымского района Республики Коми) |
| 6 | Самарин Семен Сергеевич | О войне написано не все... (посвящается участникам Великой Отечественной войны Степану Семеновичу и Николаю Степановичу Самариным) |
| 7 | Семуква Анастасия Андреевна | История создания герба Усть-Вымского района Республики Коми |
| 8 | Ушакова Кира Владимировна | Жизнь детей в годы Великой Отечественной войны в Койгородском районе на примере жизни моей бабушки - Матвеевой Раисы Фёдоровны |
| 9 | Шуктомова Милена Константиновна | Трагичность и героизм жизненного пути моего прадеда Колегова Анатолия Николаевича |
| 10 | Юрецкая Нина Николаевна | На них держится мир |

Филология (коми филология, коми литература фольклор)

| № | ФИО участника | Наименование работы |
|---|--|--|
| 1 | Булышев Валентин Владимирович | Коми войтырлӧн сьӧд пывсян |
| 2 | Зинченко Елизавета Евгеньевна | Комияслӧн пывсьӧм да пывсьӧмкӧд йитчӧм важ эскӧмъяслӧн да видзӧдласьяслӧн петкӧдчӧм |
| 3 | Кочанова Оксана Петровна, Лютоева Виктория Юрьевна | Ми вӧзям лыддыны И.Г.Тороповлысь «Тян» повесьт |
| 4 | Макарова Виктория Николаевна | Улыс школаын коми кыв да лыддысян урокъяс вылын важмӧм кывъяс отсӧгӧн челядылысь кыввор озырмӧдны позянлун |
| 5 | Мишарина Акси́нья Васи́льевна | Улыс школаын йӧзкостса мойдыас лыддигӧн челядылысь предметнӧй ууд сӧвмӧдны позянлун |
| 6 | Немчинов Генрих Павлович | «Ордым» журналлӧн историяысь |
| 7 | Филиппова Эвелина Фёдоровна | Агния Бартолӧн кывбурьяс комиӧн |
| 8 | Шлопова Элина Юрьевна | Вуса челядь чужтан обряд йылысь |
| 9 | Юшков Александр Евгеньевич | Г.Юшковлӧн «Чугра» романын гӧгӧртас |

Филология (языкознание, русский язык, литература)

| № | ФИО участника | Наименование работы |
|---|-------------------------------|--|
| 1 | Анчиков Фёдор Сергеевич | Особенности воплощения литературных образов в кинематографе на примере анализа образа Океана из романа Станислава Лема |
| 2 | Артеева Анастасия Геннадьевна | Двувидовые глаголы в современном русском языке |
| 3 | Бунякова София Григорьевна | Развитие орфографической зоркости одноклассников |
| 4 | Быстрова Дана Александровна | Тема послевоенного детства в рассказе П.М. Столповского «Боярышник» |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| 5 | Огнева Мария Алексеевна | Радуга как физическое явление и художественный образ |
| 6 | Романчук Игорь Михайлович | Язычество в фольклоре и современной культуре |
| 7 | Сорокина Кира Александровна | Способы выражения авторской позиции в произведении Т. Ломбиной «Дед Хиба из домика у моря» |

Круглый стол для педагогов

«Педагогические условия, формы и методы, направленные на формирование метапредметных умений обучающихся»

| № | ФИО участника | Наименование работы |
|----------|--|---|
| 1 | Вахнина Марина Ивановна | Формирование метапредметных умений учащихся при реализации авторской комплексной программы внеурочной деятельности «Легокраевед» |
| 2 | Витязева Ирина Альбертовна | Дизайн-мышление как метапредметный результат в системе дополнительного дизайн образования школьников |
| 3 | Кайгородцева Наталия Александровна | Основные подходы к экологическому воспитанию детей коренных народов Севера |
| 4 | Коснырева Мария Валерьевна | Дистанционный конкурс творческих команд «Олам-вылам Коми муын» («Живём-поживаем на Коми земле») как форма реализации этнокультурного компонента |
| 5 | Лазаренко Мария Анатольевна | Экологическое образование в школе, как одно из направлений внеурочной деятельности |
| 6 | Малых Любовь Николаевна | Музей истории Гимназии как средство реализации метапредметных линий в образовании |
| 7 | Михайлова Татьяна Николаевна | Экологический марафон: технология организации и проведения |
| 8 | Чумакова Елена Леонидовна | Педагогические условия, методы и приемы, направленные на формирование понятийного мышления школьников |
| 9 | Глуценко Олеся Анатольевна, Шаламова Наталья Геннадьевна | Организация проектной деятельности по предметам «Русский язык», «Литература», «Родной русский язык», «Русская литература» |
| 10 | Евлосева В.В., Коновалова Н.В., Стрекалова Е.С., Фролова М.Б. | Проект «Конкурс музыкальных клипов на английском языке» |