

**Перечень вступительных испытаний для поступающих на обучение
по основным и дополнительным образовательным программам на 2021 -2022 учебный год
(дополнительный приём 26.08.2021)**

№	Наименование образовательной программы	Количество мест для приёма первый год обучения	Соответствующий класс основной образовательной программы	Форма проведения отбора	Требования, предъявляемые к уровню творческих способностей и физическим данным
1	2	3	4	5	6
1	Образовательная программа основного общего образования с углублённым изучением отдельных предметов (русская литература, коми литература, история и культура Коми края) и дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности» «Истоки» (7-9 классы)	8	7 класс	<p>Диагностическая работа в форме теста.</p> <p>Сочинение-миниатюра.</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводить содержание литературного произведения; – выполнять анализ литературного произведения, используя сведения из теории литературы: жанр, тема, основная мысль, герои, выразительные средства языка; – выражать свое отношение к прочитанному произведению. <p>1. Соответствие содержания сочинения предложенной теме.</p> <p>2. Композиция и логика письма.</p> <p>3. Качество письменной речи.</p>

					<p>4. Грамотность.</p> <p>5. Оригинальность замысла.</p>
				<p>Устные ответы на вопросы.</p>	<p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> – историко-культурных памятников своего села, города, района; – знаменитых земляков (исторических лиц и современников разных профессий, трудовых династий); – истории своего рода, семьи (семейные истории, семейные реликвии); – этнографии народа коми (материальной и духовной культуры, календарных обрядов и обрядов жизненного цикла, семейного и общественного уклада, хозяйственных занятий, этнических особенностей своего села, описание предметов быта); – топонимики (происхождения географических названий своего села. <p>Умения и компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассказать об историко-культурных памятниках, земляках, истории семье, этнографии, топонимике своего населённого пункта; – объяснить свое отношение к наиболее

					значительным событиям и личностям истории своего села, района, Коми Края.
2	Образовательная программа среднего общего образования с углублённым изучением отдельных предметов (русская литература, коми литература, история и культура Коми края) и дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Этнокультурное образование» (10-11 классы)	1	10 класс	Диагностическая работа в форме теста.	Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводить содержание литературного произведения; – выполнять анализ литературного произведения, используя сведения из теории литературы: жанр, тема, основная мысль, герои, выразительные средства языка; – выражать свое отношение к прочитанному произведению.
				Сочинение-миниатюра.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие содержания сочинения предложенной теме. 2. Композиция и логика письма. 3. Качество письменной речи. 4. Грамотность. 5. Оригинальность замысла.
				Устные ответы на вопросы.	Знание <ul style="list-style-type: none"> – историко-культурных памятников своего села, города, района; – знаменитых земляков (исторических лиц и современников разных профессий,

					<p>трудовых династий);</p> <ul style="list-style-type: none"> – истории своего рода, семьи (семейные истории, семейные реликвии); – этнографии народа коми (материальной и духовной культуры, календарных обрядов и обрядов жизненного цикла, семейного и общественного уклада, хозяйственных занятий, этнических особенностей своего села, описание предметов быта); – топонимики (происхождения географических названий своего села. <p>Умения и компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассказать об историко-культурных памятниках, земляках, истории семье, этнографии, топонимике своего населённого пункта; – объяснить свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории своего села, района, Коми Края.
3	Дополнительная предпрофессиональная программа в области театрального искусства «Искусство театра» (срок освоения – 5 лет)	7	7 класс	Творческое задание: чтение наизусть басни, стихотворения и отрывка из прозы (обязательно); исполнение танца или песни (по желанию), упражнение-	<ul style="list-style-type: none"> – Артистичность при чтении художественных произведений. – Музыкально-ритмические способности. – Речевые и голосовые данные.

				импровизация.	<ul style="list-style-type: none"> – Координация движений. – Творческая импровизация
				Творческое письменное задание: описание интересного, неординарного случая, произошедшего в жизни.	<ul style="list-style-type: none"> – Диапазон фантазии на заданную комиссией тему. – Творческое воображение. – Логическое и последовательное изложение истории.
4	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (срок освоения 9 лет)	3	1 класс	Прослушивание	Ритм Слух (мелодический, гармонический) Интонация Артистизм
5	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок освоения 9 лет)	3	1 класс	Прослушивание	Ритм Слух (мелодический, гармонический) Интонация Артистизм
6	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	2	5 класс	Прослушивание	Ритм Слух (мелодический, гармонический) Интонация Артистизм

	(срок освоения 9 лет)				
7	Образовательная программа среднего профессионального образования в области искусств, интегрированная с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности: «Искусство балета» (срок освоения 7 лет и 10 месяцев)	5	5 класс	Просмотр	Сценическая внешность, пропорции тела, шаг, подъем, выворотность, гибкость, прыжок, ритмичность, координация.