

Региональный центр принял участие в форуме ко Дню сельской школы

В селе Усть-Кулом прошел Коми республиканский форум, посвященный Дню сельской школы. Участниками форума стали специалисты в сфере образования Республики Коми. Главной темой форума стала реализация национального проекта «Образование» в сельских школах. Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей принял участие в площадке «Успех каждого ребенка».

Форум торжественно открыл глава Республики Коми **Сергей Гапликов**, обратившись к участникам с приветственной речью. Глава республики отметил важность работы учителей, формирующих образовательную среду. Форум проходил в формате площадок, на которых выступали докладчики – представители образовательных организаций Республики Коми, а общее число участников составило около 400 человек. Мероприятие посетили министр образования, науки и молодежной политики **Наталья Якимова**, депутат Государственной Думы **Ольга Савастьянова**, член Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре **Валерий Марков**, а также депутат Государственного совета Республики Коми **Татьяна Саладина**.

Руководитель Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми **Ольга Сычугова** выступила модератором площадки «Успех каждого ребенка». Выступление Ольги Сычуговой было посвящено ключевым шагам деятельности Регионального центра в направлении работы с одаренными детьми. Спикер рассказала о методиках выявления одаренных детей, основных задачах Центра, направлениях работы, учреждениях-партнерах, а также планах работы Центра в ближайшем будущем. План включает в себя активную работу по формированию высокопрофессионального штата педагогов и методистов, разработку интенсивных образовательных программ, реализацию научно-исследовательских проектных профильных смен и многое другое. Самым главным событием плана станет открытие обновленного Регионального центра в декабре 2019 года.

Основными задачами учреждения руководитель РЦ назвала разработку и реализацию интенсивных образовательных программ для одаренных детей, координацию особо значимых образовательных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогических и управленческих кадров, а также создание и развитие информационной системы для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей.

Также Ольга Сычугова рассказала участникам форума о новых образовательных программах, которые будут запущены Региональным центром в новом учебном году. Направление «Наука» будет представлено следующими образовательными программами: математической для 4-5 классов, естественно-научной (биология и география) для 5-6 классов, историко-правовой (история и обществознание) для 6 классов, а также гуманитарной (русский язык и литература) для 4-5 классов. Как подчеркнула руководитель Центра, благодаря этим программам ребята со всей республики смогут получить более глубокие знания, а проводить занятия будут высокопрофессиональные педагоги.

Итогом работы площадки стало выявление главных сложностей в работе современных сельских школ, а также обсуждение путей решения поставленных перед педагогическим сообществом задач. Так, командой Регионального центра было предложено и обсуждено с коллегами ряд важных решений. В их числе - расширение сети детских технопарков «Кванториум», включая «мобильные Кванториумы», выстраивание системной работы по организации самого массового и сложного по организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, развитие системы дистанционных технологий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также формирование системы индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявивших выдающиеся способности,

построение индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и тренерской поддержки.

В рамках данного плана Региональный центр примет на себя важную приоритетную задачу - внедрение методологии сопровождения, наставничества и «шефства» для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.